

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №29 «Елочка»

Конспект занятия
«Развитие творческих способностей
дошкольников в моделировании и
конструировании. Творим. Изменяем.
Преобразуем».
(старший дошкольный возраст)



Подготовила: Косых Е.В.

Программное содержание: продолжать знакомить детей со способами техники бумажной скульптуры. Знакомить детей со способами закручивания круга в конус. Развивать умение самостоятельно «включать» способ моделирования и конструирования в процесс изготовления различных поделок. Активизировать воображение детей. Совершенствовать умение самостоятельно анализировать готовые поделки с точки зрения выделения общего способа их создания; воспитывать умение доводить начатую работу до конца.

Ход:

Дети заходят и встают в круг. Приветствие:

«Здравствуй, небо! Здравствуй, земля!

Здравствуйте, мои друзья!»

(Дети садятся на стульчики).

- Дети, любите ли вы конструировать? *(Ответы сопровождаются слайдами: строят из крупного строителя, из мелкого строителя, из «лего», мастера из бумаги).*
- Из какого материала вы любите конструировать больше всего?
- Что можно смастерить из бумаги?
- Кроме бумаги, что можно ещё использовать? Да, из бумаги можно смастерить разных животных, транспорт, мебель, ёлочные игрушки, другие различные предметы.
- А сейчас, посмотрите на экран

1 слайд поделки из цилиндров

(Показать слайды поделок из бумаги: из цилиндров, из коробочек, из конусов)



- Как вы думаете, из каких геометрических тел сделаны эти игрушки?
- Из какой геометрической фигуры можно сделать цилиндр?

2 слайд поделки из кирпичиков



- А эти игрушки из чего сделаны?
- Какое геометрическое тело напоминает коробочка?
- Из какой геометрической фигуры можно сделать коробочку?

3 слайд – поделки из конусов (низкого и высокого)





- Какое геометрическое тело «таится» в этих игрушках?
- Из какой геометрической фигуры можно сделать конус?
- Какие бывают конусы?
- Что значит «низкий конус»? (Сделан из целого круга)
- А «высокий»? (Сделан из половинки круга)

Физкультминутка «Буратино»

*«Буратино потянулся, раз нагнулся, два нагнулся,
 Руки в стороны развёл – видно ключик не нашёл!
 Чтобы ключик нам достать, на носочки надо встать!»
 - Дети, знаете ли вы «Кто такой конструктор?»*

- **Конструктор** – это человек, который разрабатывает и создаёт модель чего – либо

4 Слайд:

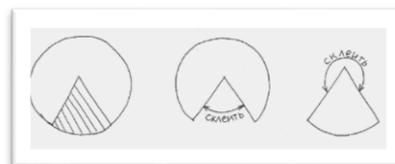


- А потом «Строители» или люди других профессий по созданной схеме конструируют или строят ту или иную постройку, сооружение, какой-то предмет

5 слайд



- Я вам предлагаю побыть сегодня конструкторами и строителями и сконструировать различные поделки. Садитесь за столы.
- Чтобы научиться конструировать или строить по моделям и схемам, нужно научиться их понимать, что нужно строить, смастерить.
- Мы с вами уже знакомимся со схемами. Посмотрите на схемы, которые лежат у вас на столах.



- Как вы думаете, какое геометрическое тело здесь изображено (ответы детей).
- Правильно, это конус. По этой схеме нужно изготовить конус, за тем из этого конуса нужно придумать и смастерить какую-нибудь поделку.
- У вас на столах лежат геометрические фигуры – круги. Это необычные круги, волшебные. Они умеют превращаться в конусы.

(Драматизация сценки про круги).

- Вот послушайте и посмотрите забавную историю.

«Был летний день. Братья-круги сидели на лавочке. Вдруг – откуда не возьмись – интересная фигура. Подкатилась она к кругам, да и говорит: «Рад видеть вас, братья!». Удивились круги и спрашивают: «Какие же мы с тобой братья?». Рассмеялся конус и воскликнул: «Как же вы меня не узнали!? Я то же круг, только взял и превратился в конус». «Как же тебе это удалось?», - спросили круги. «Очень просто», - отвечал маленький конус и запел свою песенку:

*«Есть у бумажного кружочка
Как раз посредине точка
Надрез к ней сделай, мой дружок (показать)
И в конус скручивай кружок».*

*И спросили тогда круги: «Зачем же ты превратился в конус?». И маленький конус им отвечал: «Я сделал это потому, что из конуса можно получить много разных игрушек»
(Дети садятся на места).*

- И вот сегодня я предлагаю вам, выполнив способ закручивания круга в конус, сконструировать из полученных конусов одну из игрушек. Давайте ещё раз напомним, что можно сделать из конусов? (Ответы детей, ещё раз показать слайд поделок из конуса).

Физкультминутка «Цапля».

(Дети стоят на одной ноге, а затем на другой ноге).

*Очень трудно так стоять,
Ножку на пол не спускать.
И не падать, не качаться,
За соседа не держаться.*

- Перед тем, как начать работать, давайте вспомним правила безопасности при работе с ножницами и клеем.

-Какие правила вы знаете? (Ответы детей).

1. Нельзя ножницы близко подносить к лицу;
2. Ножницы передавать кольцами друг другу, а не кончиком;
3. При работе следи за пальцами левой руки;
4. Не клади ножницы на край;
5. Не режь на ходу;
6. Не бери ножницы без разрешения воспитателя;
7. Если что-то упало, положи ножницы и подними;
8. При работе с клеем нужно пользоваться кисточкой.

- Если не соблюдать правил безопасности, то можно пораниться самому или поранить соседа.

- Приступайте к работе. Помогать советом, вопросом. (Во время работы звучит музыка)

Рефлексия:

- Что нового узнали на занятии?
- Из какого геометрического тела сделаны игрушки?
- Трудно было конструировать?
- Кто хочет стать конструктором?
- Дети, давайте подарим наши игрушки малышам.